

veilig, gezond & duurzaam naar school

samen op weg naar verkeersveilige
schoolomgevingen

CONCEPT



nota veilige schoolomgevingen
gemeente Leek



september 2018

gemeente Leek



INLEIDING

TER INLEIDING

In januari 2018 heeft de gemeenteraad van de gemeente Leek de nieuwe verkeersvisie vastgesteld. In deze verkeersvisie spreekt de geme zich uit over wat we op het gebied van verkeer en mobiliteit op middellange termijn willen bereiken. Eén van de accenten die de gemeente in het nieuwe beleid legt is het realiseren van veilige schoolomgevingen, inclusief schoolroutes. In de verkeersvisie is het beleid van de gemeente Leek voor veilige schoolomgevingen en schoolroutes op hoofdlijnen geformuleerd. In deze nota veilige schoolomgeving is nader uitgewerkt hoe we de komende tijd aan de in de verkeersvisie geformuleerde doelen en strategie gaan werken. Deze nota vormt daarmee een belangrijke basis voor het jaarlijks vast te stellen uitvoeringsprogramma Verkeer & Vervoer, waarin tot 2021 elk jaar middelen worden vrijgemaakt voor de uitvoering van verkeersmaatregelen. Maar ook zijn in deze nota belangrijke uitgangspunten beschreven waarop we bij de aanpak naar veilige schoolomgevingen samen willen werken met de scholen, verkeersouders, leerlingen, Verkeerswijzer Groningen en diverse uitvoeringsorganisaties die dagelijks betrokken zijn bij veilige schoolomgevingen en verkeersonderwijs.

NAAR EEN NIEUWE GEMEENTE WESTERKWARTIER

De gemeente Leek staat aan de vooravond van een gemeentelijke herindeling. Per 1 januari 2019 zal de gemeente samen met de gemeenten Zuidhorn, Grootegast en Marum op gaan in de nieuwe gemeente Westerkwartier. Het is een logische vraag, waarom dan op de valreep nog nieuw beleid voor verkeersveilige schoolomgevingen in de gemeente vast te stellen. Ervaring leert echter dat het enige tijd neemt voordat een nieuwe fusiegemeente de harmonisatie van bestaand beleid kan afronden en nieuw beleid kan formuleren. En de wereld staat echter niet stil vanaf 1 januari 2018. Vandaar dat we aan de vooravond van de nieuwe gemeente Westerkwartier duidelijk onze opgaven en ambities voor de realisatie van verkeersveilige schoolomgevingen in de gemeente Leek op een rijtje zetten. Zo kan binnen de nieuwe gemeente Westerkwartier voortvarend aan de slag worden gegaan met de realisatie van verkeersveilige, duurzame en gezonde schoolomgevingen.

PROCES

Voor de uitwerking van het beleid verkeersveilige schoolomgevingen vormt de in januari 2018 door de gemeenteraad van Leek vastgestelde verkeersvisie een belangrijke basis. Daarnaast heeft een inventarisatie onder scholen plaatsgevonden, waarbij knelpunten in de huidige situatie in beeld zijn gebracht. Hiervoor is in juni 2018 een bijeenkomst georganiseerd waaraan vertegenwoordigers van diverse scholen in de gemeente en verkeersouders hebben deelgenomen (zie bijlage I voor een verslag van deze bijeenkomst). Op basis hiervan zijn de beleidsuitgangspunten en te treffen maatregelen nader uitgewerkt. De resultaten hiervan treft u aan in de voorliggende nota.

LEESWIJZER

In het eerstvolgende hoofdstuk van deze notitie zijn de *Doelen, Strategie & Speerpunten* voor het beleid voor Veilige Schoolomgevingen in de gemeente beschreven. Daarop volgt het hoofdstuk *Speerpunten Veilige Schoolomgeving*, waarin de belangrijkste speerpunten van beleid nader zijn toegelicht. De notitie wordt afgesloten met een toelichting op het *Investeringspakket Veilige Schoolomgevingen*.

DOELEN, STRATEGIE & SPEERPUNTEN

VEILIG, GEZOND EN DUURZAAM NAAR SCHOOL

Het is een herkenbare situatie voor velen; rondom aanvangstijd van de school is het een komen en gaan van leerlingen en brengende ouders. De ene leerling komt zelfstandig lopend naar school, klasgenootjes worden met hun broertje of zusje met de auto gebracht door hun ouders en een derde leerling fiets samen met een ouder naar school. Bij veel scholen is dagelijks sprake van een kort, maar druk en soms chaotisch komen en gaan van voetgangers, fietsers en autoverkeer. Bij diverse scholen is de verkeerssituatie rondom de school en het verkeersgedrag van leerlingen en ouders een dagelijkse bron van gesprek en zorg.

We willen in de gemeente Leek verkeersveilige en uitnodigende schoolomgevingen waarin kinderen en ouders zich veilig en welkom voelen. Daarom besteden we in de komende jaren extra aandacht aan het realiseren van veilige en herkenbare schoolomgevingen, veilige schoolroutes en het stimuleren van verkeersveilig gedrag van leerlingen en ouders. Daarbij zetten we zoveel mogelijk in op het stimuleren van fietsen en lopen naar school. Auto's in de directe schoolomgeving zorgen namelijk voor veel overlast en onveilige situaties. Ook leren kinderen vanaf de achterbank van de auto onvoldoende om zich later veilig zelfstandig in het verkeer te begeven. En fietsen en lopen is natuurlijk ook de meest gezonde en duurzame manier om naar school toe te komen.

De basis voor verkeersveilige schoolomgevingen en veilig verkeersgedrag in de schoolomgeving wordt gevormd door vier pijlers, te weten; de fysieke inrichting, verkeerseducatie, afspraken & communicatie en handhaving van afspraken en verkeersregels. De gemeente Leek kan als wegbeheerder sturing geven aan de fysieke inrichting van de schoolomgeving. Tevens kunnen gemeentelijke handhavers incidenteel handhaven op de algemene verkeers- en parkeerregels. De gemeentelijke handhavingcapaciteit is echter beperkt en fysieke maatregelen zijn erg kostbaar. Van belang is dus om naast een veilige fysieke inrichting van de schoolomgeving en incidentele parkeer- en verkeershandhaving gezamenlijk invulling te geven aan de overige pijlers; verkeerseducatie, voorlichting, communicatie en afspraken over gedragsregels in de schoolomgeving.



VAN BELEID OP HOOFDLIJNEN.....

In januari 2018 heeft de gemeenteraad van de gemeente Leek de nieuwe verkeersvisie vastgesteld. Eén van de accenten die de gemeente in het nieuwe verkeersbeleid legt is het realiseren van veilige schoolomgevingen, inclusief schoolroutes. Daartoe zijn in de verkeersvisie doelen en een strategie voor veilige schoolomgevingen en schoolroutes geformuleerd. Het gaat hier om beleidsuitgangspunten die een relatie hebben met de verkeersomgeving van scholen en de schoolroutes. Het betreft hierbij de omgevingen en de schoolroutes van zowel de basisscholen in de gemeente, alswel De Borgen, de enige school in de gemeente Leek voor voortgezet onderwijs.

Voor schoolomgevingen in de gemeente Leek zijn in de verkeersvisie de volgende doelen geformuleerd:

- geen verkeersongevallen nabij onze scholen;
- een goed verzorgde, uitnodigende schoolomgeving waarin kinderen – en ouders – zich veilig en welkom voelen;
- minder kinderen in de auto naar school, maar zo veel mogelijk de fiets of lopend.

Om bovengenoemde doelen te bereiken is een beleidsstrategie noodzakelijk. In de verkeersvisie is deze beleidsstrategie als volgt geformuleerd:

- we willen een veilige schoolomgeving bij elke basisschool die zoveel mogelijk uniform en daardoor herkenbaar is ingericht;
- we willen zo min mogelijk autoverkeer in de directe schoolomgeving omgeving of een adequate scheiding van langzaam verkeer (fietsers en voetgangers) en gemotoriseerd verkeer;
- we willen geen parkeervoorzieningen in de directe omgeving van de school; dit faciliteren we alleen als er geen mogelijkheden zijn voor parkeren op loopafstand;
- voor middelbare scholen richten we ons vooral op veilige schoolroutes;
- de gemeente kan het niet alleen. Verkeersveiligheid rond scholen is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de gemeente, scholen, ouders en leerlingen.

De bovengenoemde doelen en de beleidsstrategie zijn vertaald en uitgewerkt naar een aantal concrete speerpunten, gebaseerd op de vier pijlers voor verkeersveilige schoolomgevingen en verkeersveilig gedrag in de schoolomgeving, die we in de komende jaren (2018-2021) prioriteit geven.

NAAR CONCRETE SPEERPUNTEN VOOR VEILIGE SCHOOLOMGEVINGEN

De komende jaren (2018-2021) geven we invulling aan een aantal samenhangende speerpunten, gebaseerd op de hierboven geformuleerde hoofdlijnen van beleid en de vier pijlers voor verkeersveilig gedrag in de schoolomgeving. Deze speerpunten zijn in volgend hoofdstuk *Speerpunten veilige schoolomgevingen* beschreven.

SPEERPUNTEN VEILIGE SCHOOLOMGEVING

VIER PIJLERS VOOR VERKEERSVEILIGE SCHOOLOMGEVINGEN

De komende jaren (2018-2021) geven we invulling aan de diverse speerpunten voor veilige schoolomgevingen in de gemeente Leek. Hierbij wordt onderscheid gemaakt naar vier pijlers voor verkeersveilige schoolomgevingen en verkeersveilig gedrag in de schoolomgeving. Hieronder is per pijler aangegeven waarop we ons de komende jaren gaan richten.

PIJLER 1: FYSIEKE INRICHTING – VERKEERSVEILIGE EN UITNODIGENDE SCHOOLOMGEVINGEN

- *herkenbare en uniforme aanduiding van schoolomgevingen met straatmeubilair en wegmarkering*
Bij diverse scholen in de gemeente Leek zijn al aanduidingen in de vorm van straatmeubilair geplaatst om de schoolomgeving en schoolroutes herkenbaar te maken. In de periode 2018-2021 gaan we in overleg met de scholen wegmarkering ter aanduiding van de schoolzones toevoegen. In overleg met scholen waar nog geen herkenbaar straatmeubilair is geplaatst, gaan we ook hier over tot plaatsing van herkenbaar straatmeubilair. Bij alle scholen in de gemeente passen we daarbij zoveel mogelijk dezelfde herkenbare kleurstellingen, vormgeving en materialen toe.
- *scheiden van verkeer rondom de entrees van schoolpleinen en parkeren op afstand*
In overleg met de scholen beoordelen we of en hoe autoverkeer en fietsers/voetgangers rondom de entrees van schoolpleinen zoveel mogelijk van elkaar kunnen worden gescheiden. Indien mogelijk situeren we daarbij parkeermogelijkheden voor auto's op enige (loop)afstand van de entrees. Op deze wijze wordt hinder, overlast en verkeersonveiligheid door (parkerende) auto's in de directe schoolomgeving voorkomen en wordt het lopen en fietsen naar school gestimuleerd.
- *voldoende goede stallingsvoorzieningen voor fietsen*
In overleg met de scholen beoordelen we of het wenselijk is om meer en/of betere stallingsvoorzieningen voor fietsers te realiseren bij de scholen. Op deze wijze stimuleren we het fietsen naar school.
- *aanpak verkeersveiligheidsknelpunten op schoolroutes*
Op diverse routes naar en van de scholen in de gemeente Leek worden verkeersveiligheidsknelpunten ervaren. Deze doen zich met name voor bij oversteeklocaties voor fietsers en/of voetgangers op drukke verkeerswegen. In samenspraak met de scholen beoordelen we op welke wijze problematische oversteeklocaties op drukke verkeerswegen voor schoolgaande kinderen verbeterd kunnen worden.
- *bij nieuwbouw besteden we veel aandacht aan een verkeersveilige en uitnodigende schoolomgeving*
In 2018 en 2019 wordt door een werkgroep Verkeer gewerkt aan de planvorming voor de nieuwe Brede School Oostindie. Daarbij wordt het parkeren op enige afstand van de entrees geplaatst en worden goede, voldoende en veilige voorzieningen voor lopen en fietsen gerealiseerd. Tevens wordt de directe schoolomgeving als herkenbare schoolomgeving ingericht en wordt met de fysieke inrichting fout-parkeren in de schoolomgeving voorkomen.

PIJLER 2: AFSPRAKEN & COMMUNICATIE - SAMEN OP WEG NAAR VERKEERSVEILIGE SCHOOLOMGEVINGEN

- *frequent en regelmatig overleg met scholen*
We voeren minimaal twee keer per jaar overleg met scholen in de gemeente Leek over de aanpak van verkeersknelpunten in de schoolomgeving en het stimuleren van verkeersveilig gedrag van leerlingen, scholieren en ouders (zie ook pijler 1).
- *we stimuleren scholen tot behalen van het label Verkeersactieve School van Veilig Verkeer Nederland*
Met deelname aan het programma Verkeersactieve School van Veilig Verkeer Nederland zetten scholen zich structureel in voor theoretische en praktische verkeerseducatie en structurele aandacht vóór en overleg met de gemeente óver verkeersveiligheid in de schoolomgeving. We stimuleren scholen actief tot deelname en behalen van het label Verkeersactieve School (voorheen verkeersveiligheidslabel).
- *stimuleren gedragsafspraken voor de schoolomgeving*
We stimuleren en ondersteunen scholen actief in het maken van gedragsafspraken met ouders en leerlingen voor een verkeersveilige schoolomgeving. Hiervoor kan het nodig zijn om ter ondersteuning kleinschalige verkeersmaatregelen te treffen.

PIJLER 3: EDUCATIE – LEREN IN HET VERKEER

- *stimuleren verkeerseducatie*
Verkeerswijzer Groningen (zie ook kader hieronder) biedt tal van verkeerseducatie-, voorlichtings- en ondersteuningsprogramma's voor scholen aan. We stimuleren scholen met communicatie actief tot deelname en afname van diverse verkeerseducatie-, voorlichtings- en ondersteuningsprogramma's die worden aangeboden door Verkeerswijzer Groningen. We stimuleren scholen daarbij actief tot deelname en behalen van het label Verkeersactieve School van Veilig Verkeer Nederland (zie ook hierboven).

VERKEERSWIJZER GRONINGEN

Vanuit Verkeerswijzer Groningen worden gemeenten en scholen in de provincie Groningen ondersteund met een programma van kwalitatief goede verkeerseducatie(activiteiten). Verkeerswijzer Groningen is een uitvoeringsorganisatie onder de vlag van het Verkeer- en Vervoerberaad Groningen (VVB). In dit samenwerkingsverband van de provincie Groningen, de Groningse gemeenten en (maatschappelijke) organisaties wordt overlegd en vindt afstemming plaats over het brede werkveld van verkeer en vervoer. De activiteiten van Verkeerswijzer Groningen, waaronder verkeerseducatie en voorlichtingscampagnes worden uitgevoerd door verschillende bedrijven en organisaties die zich bezighouden met verkeer en verkeersveiligheid. Daarbij wordt samengewerkt met onder andere VVN (lokaal), Fietsersbond, ANWB, Stichting Bevordering Verkeerseducatie (SBV) en TeamAlert. Ook binnen de gemeente Leek maken al diverse scholen gebruik van het brede aanbod van verkeerseducatie(activiteiten) van Verkeerswijzer Groningen.

PIJLER 4: HANDHAVING – REGELS EN AFSPRAKEN VRAGEN OM TOEZICHT

- *stimuleren van toezicht op gedragsafspraken*

We stimuleren en ondersteunen scholen actief in het maken van en toezicht houden op gedragsafspraken voor een verkeersveilige schoolomgeving met ouders en leerlingen. Gemeentelijke handhavers handhaven incidenteel in de schoolomgeving op overtreding van algemene verkeers- en parkeerregels in aanvulling op toezicht door de school op met ouders en leerlingen gemaakt gedragsregels voor de schoolomgeving. Ook verzoeken wij de politie om de gemeente Leek te ondersteunen in incidentele handhaving van algemene verkeers- en parkeerregels in schoolomgevingen.



Herkenbare en uniforme aanduiding van schoolomgevingen met straatmeubilair en wegmarkering

INVESTERINGSPAKKET

INVESTERINGSPAKKET VERKEERSVEILIGE SCHOOLOMGEVINGEN (2019-2021)

De hierboven geformuleerde speerpunten voor verkeersveilige schoolomgevingen in de gemeente Leek vormen een belangrijke basis voor het jaarlijks vast te stellen uitvoeringsprogramma Verkeer & Vervoer, waarin tot 2021 elk jaar middelen worden vrijgemaakt voor de uitvoering van verkeersmaatregelen. Binnen dit programma is tot 2021 jaarlijks een bedrag van 250.000 euro beschikbaar. Het uiteindelijke tempo waarin maatregelen gerealiseerd kunnen worden, wordt bepaald door de ruimte en de investeringsafwegingen die jaarlijks worden gemaakt binnen dit uitvoeringsprogramma verkeer. In de jaren 2019 tot en met 2021 streven we daarbij naar de uitvoering van de volgende maatregelen ten behoeve van verkeersveilige schoolomgevingen in de gemeente Leek:

1. Kleinschalige verkeersmaatregelen voor veilige en herkenbare schoolomgeving

Ten behoeve van de realisatie van herkenbare en uniforme aanduidingen van schoolomgevingen dienen bij diverse scholen straatmeubilair en wegmarkeringen (schoolzone) te worden aangebracht. Afhankelijk van de fysieke inrichting en de bestaande knelpunten plaatsen we daarbij straatmeubilair (gekleurde palen, paaltjes en hekjes) dat herkenbaar is, attentie-verhogend werkt en eventueel hinderlijk parkeren in de schoolomgeving kan voorkomen. Tevens willen we - indien mogelijk - het autoverkeer bij de entrees van schoolpleinen zoveel mogelijk scheiden van langzaam verkeer (fietsers en voetgangers). Over deze kleinschalige verkeersmaatregelen voeren we nader overleg met de scholen en reserveren we middelen voor de uitvoering.

Vorbereiding & uitvoering: 2019 - 2021
Kosten: 30.000 euro per jaar

2. Verbeteren en uitbreiden stallingsvoorzieningen bij scholen

Goede en voldoende stallingsvoorzieningen zijn een belangrijke voorwaarde om fietsen naar school te stimuleren. Over het verbeteren van de bestaande stallingsvoorzieningen voeren we nader overleg met de scholen en reserveren we middelen voor uitbreiding en/of verbetering van de bestaande stallingsvoorzieningen voor fietsen bij de scholen.

Vorbereiding & uitvoering: 2019 & 2020
Geschatte kosten: 75.000 euro

3. Aanpak verkeersveiligheidsknelpunten op schoolroutes

In samenspraak met de scholen beoordelen we op welke wijze problematische oversteeklocaties op drukke verkeerswegen voor schoolgaande kinderen verbeterd kunnen worden. Een aantal probleemlocaties (waaronder oversteekbaarheid Lindensteinlaan en Zevenhuizen) wordt naar verwachting in het kader van de nota Langzaam Verkeer aangepakt. Voor de aanpak van overige in samenspraak met de scholen vast te stellen verkeersveiligheidsknelpunten op schoolroutes worden in de periode 2018 – 2021 jaarlijks middelen gezocht in het uitvoeringsprogramma verkeer en wordt co-financiering gevraagd bij de provincie Groningen.

Vorbereiding & uitvoering: 2019 & 2020
Geschatte kosten: 100.000 euro (bijdrage gemeente Leek)

4. Structurele aandacht & capaciteit binnen gemeentelijke organisatie

Om de in deze notitie geformuleerde speerpunten voor veilige schoolomgevingen invulling te kunnen geven is het van belang dat binnen de gemeentelijke organisatie structurele aandacht en capaciteit wordt vrijgemaakt voor planvorming, communicatie met de scholen, afstemming met Verkeerswijzer Groningen en de diverse uitvoeringsorganisatie en de inzet van incidentele parkeer- en verkeershandhaving.

Vorbereiding & uitvoering: 2019 - 2021

Kosten: circa 12.500 euro per jaar (o.b.v. 0,1 ft)

BIJLAGE: VERSLAG BIJENKOMST VEILIGE SCHOOLOMGEVING – 7 JUNI 2018



gemeente Leek



VERSLAG

Bijeenkomst Veilige Schoolomgeving
Woensdag 7 juni 2018 - 15:00 – 17:00 uur
Gemeentehuis Leek

Aanwezigen:

Klary Marsman	GBS De Springplank
Jolanda Prins	CBS De Delta
Joost Veenstra	RSG De Borgen
Tjibbe Jan Werksma	OBS De Hasselbraam
Peter Pijlman	OBS De Nijenoert
Sebastiaan Paapst	De Stapsteen
Susan Dekker	De Stapsteen
Richard Henstra	De Stapsteen
Tineke van den Akker	Van Panhuys
Margot Blaauw	Veilig Verkeer Nederland
Foppe Jorna	Verkeerswijzer Groningen
Marjolein van Eek	Stichting Bevordering Verkeerseducatie
Karin Dekker	wethouder verkeer, gemeente Leek
Sjoerd Nota	verkeerskundige gemeente Leek

1. Opening & toelichting actieplan Veilige Schoolomgeving

De bijeenkomst wordt geopend door wethouder Karin Dekker. Het doel en de werkwijze van de bijeenkomst worden nader toegelicht. Tevens vindt een toelichting plaats op het op te stellen actieplan Veilige Schoolomgeving door de gemeente Leek. Doel is om dit jaar, als uitwerking van de begin 2018 vastgestelde verkeersvisie, te komen tot een actieplan Veilige Schoolomgeving, waarin het gemeentelijke beleid voor verkeersveilige schoolomgevingen wordt uitgewerkt en waarin uitvoering wordt gegeven aan maatregelen voor een Veilige Schoolomgeving. Daartoe wordt vandaag in beeld gebracht welke wensen er zijn bij de scholen. Daarnaast kunnen de scholen nader kennismaken met het aanbod aan mogelijkheden voor ondersteuning in het werken aan een verkeersveilige schoolomgeving door Veilig Verkeer Nederland, Verkeerswijzer Groningen en Stichting Bevordering Verkeerseducatie.

Naar aanleiding van de opening en inleiding wordt door de scholen aangegeven dat in de afgelopen jaren al diverse verkeersmaatregelen in de schoolomgevingen in de gemeente zijn getroffen. In een aantal gevallen is dit een moeizaam traject geweest, waarbij ook veel eigen tijd en deels eigen middelen zijn ingezet. Voor een aantal aanwezigen is het wel frustrerend om te horen dat er nu wel mogelijkheden voor maatregelen zijn.

De vraag wordt gesteld waarom vlak voor de gemeentelijke herindeling dit traject nu wordt ingezet. Door de gemeente wordt aangegeven dat het wenselijk wordt geacht om juist voor de gemeentelijke herindeling plannen te maken en vast te laten stellen, zodat de daadwerkelijk uitvoering van deze plannen zo goed mogelijk geborgd wordt in de nieuwe gemeente Westerkwartier.

2. Inleiding kinderen in het verkeer en succesvolle aanpak veilige schoolomgeving

Margot Blaauw van Veilig Verkeer Nederland geeft een inleiding over kinderen, gedrag en verkeer. Daarnaast geeft zij een toelichting over de aanpak en werkwijze van het project Veilige Schoolomgeving van Veilig Verkeer Nederland en Verkeerswijzer Groningen waaraan scholen kunnen deelnemen. Centraal hierbij staat de bewustwording over het eigen (verkeers)gedrag van leerlingen, scholieren, maar ook van de ouders en verzorgers in de schoolomgeving. Naar aanleiding van de inleiding volgt een discussie- en vragenronde.

3. Vragen en & inventarisatie wensen

Naast Margot Blaauw van Veilig Verkeer Nederland, zijn ook Marjolein van Eek van de Stichting Bevordering Verkeerseducatie en Foppe Jorna van Verkeerswijzer Groningen aanwezig. Allen geven een toelichting wat hun organisatie voor de scholen kan betekenen op het gebied van educatie, voorlichting en



gemeente Leek



ondersteuning. Vervolgens worden de aanwezige scholen in de gelegenheid gesteld om hun vragen, verzoeken en wensen op het gebied van infrastructurele maatregelen en ondersteuning in communicatie, educatie en voorlichting aan te geven.

Per deelnemende school komen de volgende zaken aan de orde:

De Stapsteen: de school heeft het verkeersveiligheidslabel behaald. De school zou graag zien dat de schoolomgeving nog duidelijker wordt aangeduid met straatmeubilair (handje op een paal). Daarnaast zijn er de volgende aandachtspunten/wensen:

- onderhoud schelpenpad langs de school
- de gele streep (parkeerverbod) vervaagd en zou beter op de band aangebracht kunnen worden

De Hasselbraam: de school zit samen met Van Panhuys in een planvormingstraject voor nieuwbouw. Daarbij is verkeersveiligheid een belangrijk aandachtspunt, waarvoor ook een werkgroep verkeer is opgericht. De ervaringen met de nieuwe rotonde aan de Knip zijn goed. Bij de nieuwe school wordt gestreefd naar het scheiden van de verschillende verkeersstromen. De school wil graag het traject voor het behalen van het verkeersveiligheidslabel ingaan.

Van Panhuys: school zit samen met De Hasselbraam in een planvormingstraject voor nieuwbouw (zie hierboven). Daarbij is verkeersveiligheid een belangrijk aandachtspunt. Wel wordt gevraagd om in de huidige situatie blijvend in te zetten op handhaving van de parkeersituatie door de gemeentelijke handhavers. Ervaring leert dat het goed werkt, als er af en toe wordt gehandhaafd op foutparkeren.

De Nijenoert: er wordt veelvuldig in het gras geparkeerd rondom de school, maar ook in de straten, waarbij omwonenden ook wel overlast ondervinden. De wens bestaat bij de school om de schoolzone rondom de school nog duidelijker aan te geven en te onderzoeken of er eventueel extra parkeercapaciteit voor personeel en ouders gerealiseerd kan worden om de overlast in de buurt te beperken. De school wil daarnaast ook graag in overleg met verkeerswijzer Groningen en VVN onderzoeken wat er voor nodig is om het verkeersveiligheidslabel te behalen.

RSG De Borgen: Er wordt momenteel gewerkt aan een totaalplan voor de bereikbaarheid van de schoollocatie, waaronder voor een uitbreiding van de parkeermogelijkheden. In het algemeen wordt een toename waargenomen van ouders die scholieren naar school brengen met de auto. Scholieren komen uit de gehele regio, van Marum en Grootegast tot Zevenhuizen, (Nieuw) Roden en Peize. Er wordt aandacht gevraagd voor de vaak drukke fietsroutes voor de scholieren, specifiek voor de oversteken op de fietsroute via de J.P. Santeeweg tussen Roden en Leek. Ook is onder scholieren het gebruik van de telefoon tijdens het fietsen een steeds groter verkeersveiligheidsprobleem. De school zou graag nader kennis willen nemen van het (verkeerseducatie)aanbod van Veilig Verkeer Nederland, Verkeerswijzer Groningen en Stichting Bevordering Verkeerseducatie voor middelbaar onderwijs en zal daartoe nader contact zoeken met deze partijen.

CBS De Delta: Een belangrijk aandachtspunt is de verkeersveiligheid op de schoolroutes over het Hoofddiep. Daarnaast is de oversteekbaarheid in het centrum van Zevenhuizen een verkeersveiligheidsknelpunt en werk het zebrapad bij de poiesz-supermark onvoldoende. Ten slotte is de snelheid van het autoverkeer op de Evertswijk en de Jonkersvaart een knelpunt voor schoolgaande jeugd.

GBS Springplank: De oversteek over de Auwemalaan is een belangrijk aandachtspunt voor de school. Daarnaast geeft de school aan dat het een behoorlijke opgave is om blijvend aandacht te besteden aan de verkeersafspraken (o.a. de rijroute voor halende en brengende ouders, kiss&ride-parkeervoorziening, ed.). Mogelijk kan Veilig Verkeer Nederland hierin ondersteunen. Geïnformeerd wordt tevens naar de mogelijkheden om streetwise (trainen van praktische en interactieve verkeersvaardigheden) in te zetten in het verkeerseducatieprogramma.

4. Vervolg & afsluiting

De resultaten van de bijeenkomst van vanavond worden betrokken bij de nadere uitwerking van het beleidsplan voor langzaam verkeer. Na de zomer worden uitkomsten besproken tijdens een tweede werksessie. Daarna zal het beleidsplan ter besluitvorming worden aangeboden aan het college en de raad van de gemeente Leek. Alle aanwezigen worden door wethouder Karin Dekker bedankt voor hun inbreng.